

P1

¿En qué provincia reside actualmente?

- Alava
- Albacete
- Alicante/Alacant
- Almería
- Asturias
- Ávila
- Badajoz
- Balears (Illes)
- Barcelona
- Burgos
- Cáceres
- Cádiz
- Cantabria
- Castellón/Castelló
- Ciudad Real
- Córdoba
- Coruña (A)
- Cuenca
- Girona
- Granada
- Guadalajara
- Guipúzcoa
- Huelva
- Huesca
- Jaén
- León
- Lleida
- La Rioja
- Lugo
- Madrid
- Málaga
- Murcia
- Navarra
- Ourense
- Palencia
- Palmas (Las)
- Pontevedra
- Salamanca
- Santa Cruz de Tenerife
- Segovia
- Sevilla
- Soria
- Tarragona

- Teruel
- Toledo
- Valencia/València
- Valladolid
- Vizcaya
- Zamora
- Zaragoza
- Ceuta
- Melilla
- NS/NC

P2

Sexo del entrevistado (NO PREGUNTAR)

- Hombre
- Mujer

P3

Dígame, por favor, ¿qué edad tiene Ud.?

(16 - 110)

--	--	--

P4

Anotar el intervalo de edad del entrevistado (NO PREGUNTAR)

- De 16 a 30 años
- De 31 a 49 años
- De 50 a 64 años
- 65 y más años

P5

En general, ¿cómo cree que son las actuales relaciones que existen entre España y Portugal?

- Muy buenas
- Buenas
- Regulares
- Malas
- Muy malas
- NS
- NC

P6

¿Cree que en el último año las relaciones entre ambos países...?

- Han mejorado

- Se han mantenido igual
- Han empeorado
- N.S
- N.C

P7_1

**A continuación le voy a enumerar una serie de asuntos que involucran a los dos países, y me gustaría saber hasta qué punto cree usted que son problemáticos:
El aprovechamiento (o uso) del agua de los ríos (Por ejemplo, el río Miño, Duero, Tajo, Guadiana)**

- Muy problemático
- Bastante Problemático
- Poco Problemático
- Nada Problemático
- N.S
- N.C

P7_2

El refugio de delincuentes o terroristas españoles en Portugal

- Muy problemático
- Bastante Problemático
- Poco Problemático
- Nada Problemático
- N.S
- N.C

P7_3

Las comunicaciones por carretera

- Muy problemático
- Bastante Problemático
- Poco Problemático
- Nada Problemático
- N.S
- N.C

P7_4

Las comunicaciones por ferrocarril

- Muy problemático
- Bastante Problemático
- Poco Problemático
- Nada Problemático
- N.S
- N.C

p8

Respecto de la siguiente afirmación: España y Portugal deberían unirse para formar una Federación Ud. está:

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- N.S
- N.C

p9

Me podría indicar ahora, a partir de una escala de 0 a 10, donde 10 significa "totalmente de acuerdo" y 0 "nada de acuerdo", hasta qué punto estaría de acuerdo con las siguientes posibilidades de integración entre España y Portugal.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N.S	N.C
Formar una alianza estable como países ibéricos en la Unión Europea y ante Latinoamérica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acordar plenos derechos políticos a los ciudadanos de cada país residentes en territorio del otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unirse para formar un Estado confederal, al estilo de Suiza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unirse en un único Estado Federal, al estilo de EEUU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unirse en un único Estado unitario, al estilo de Francia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P10

A continuación le voy a leer una serie de posibles propuestas de cooperación entre ambos países, y me gustaría que me dijese si está a favor o en contra de las mismas

	A favor	En contra	N.S	N.C
Una reunión trimestral de ambos gobiernos en pleno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mayor colaboración policial, judicial y militar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentación de candidaturas conjuntas para eventos internacionales (campeonatos de fútbol, olimpiadas, ferias de muestras...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La supresión de todas las restricciones a la movilidad y asentamiento de profesionales, trabajadores y empresas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilización conjunta de servicios y equipamientos (sanitarios, sociales, deportivos, etc.) por parte de la población que vive en municipios o comarcas fronterizas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La homogeneización del sistema fiscal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El idioma portugués como lengua de estudio obligatoria en la enseñanza primaria y secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El idioma portugués como lengua de estudio optativa en la enseñanza primaria y secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P11

¿Qué cree que los escolares españoles deberían aprender sobre Portugal?

- Lo que aprenden ahora es suficiente
- Deberían estudiar más sobre la historia y la cultura portuguesas
- N.S
- N.C

P12

¿En qué aspecto cree que Portugal es un ejemplo para España? (Anotar sólo una cosa).

P13

Ahora me gustaría conocer su opinión sobre los siguientes países que le voy a nombrar ¿Tiene usted una muy buena, buena, mala, o muy mala opinión sobre...?

	Muy buena	Buena	Ni buena ni mala	Mala	Muy Mala	NS	NC
Alemania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portugal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Francia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inglaterra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Italia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grecia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P14

¿Cuánto interés tiene Ud. en los asuntos referidos a Portugal?

- Mucho interés
- Algo de interés
- Poco interés
- Ningún interés
- N.S
- N.C

P15_1

Podría decirme el nombre de tres portugueses famosos.

P15_2

Podría decirme el nombre de tres portugueses famosos.

P15_3

Podría decirme el nombre de tres portugueses famosos.

P18

¿Podría usted citar una obra artística portuguesa: un libro, una canción, un cuadro, una película...?

P19_1

Califique, por favor, a los portugueses con dos adjetivos (UNO):

P19_2

Califique, por favor, a los portugueses con dos adjetivos (DOS)

P20

¿Cómo calificaría usted a los portugueses, de 0 a 10, siendo 0 "Muy bajo/a" y 10 "Muy alto/a" en los siguientes aspectos?

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N.S	N.C
Simpatía personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nivel cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentalidad abierta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modernidad de las costumbres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Honradez y fiabilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espíritu emprendedor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cultura democrática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboriosidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidad individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orgullo nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P21

¿Ha estado alguna vez en Portugal?

- Sí
- No
- N.S
- N.C

P22

¿Cuántas veces ha estado en Portugal?

(1 - 200)

--	--	--

P23

¿Ha residido en Portugal?

- Sí
- No
- N.S
- N.C

P24

¿Cuánto tiempo (en meses) ha residido en Portugal?

(1 - 250)

--	--	--

P24_1

¿Cuáles diría que fueron los principales obstáculos (o

problemas) a los que se enfrentó durante su estancia en Portugal?

P24_2

¿Y las principales ventajas?

P25

. ¿Cómo calificaría las relaciones que ha tenido con portugueses?

- No ha tenido
- Muy Positivas
- Positivas
- Ni positivas ni negativas
- Negativas
- Muy negativas
- N.S
- N.C

P26

¿Esas relaciones de qué tipo han sido principalmente?

- De trabajo
- De estudio
- Políticas
- Afectivas
- Otras (especificar): : _____
- N.C
- N.S

P27

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Dadas las siguientes opciones (leerlas) ¿Dónde se situaría usted?

- Izquierda

- Centro-izquierda
- Centro
- Centro-derecha
- Derecha
- N.S
- N.C

P28

¿Me podría decir a quién votó en las últimas elecciones generales?

- PSOE
- PP
- IU (ICV en Cataluña)
- CIU (Convergencia i Unió)
- PNV (Partido Nacionalista Vasco)
- UPyD (Unión, Progreso y Democracia)
- ERC (Esquerra Republicana de Cataluña)
- BNG (Bloque Nacionalista Galego)
- CC (Coalición Canaria)
- NaBai (Nafarroa Bai)
- Otros partidos : _____
- No voté
- Voté en Blanco
- No recuerda
- N.C
- N.S

P29

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?

- Sin estudios
- Primaria
- Secundaria
- Formación profesional
- Estudios universitarios
- Posgrado (doctorado, máster...)
- N.S
- N.C

P30

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente?

- Trabaja
- Jubilado/a/pensionista (ha trabajado)

- Pensionista (no ha trabajado)
- Parado/a y ha trabajado antes
- Parado/a y busca su primer empleo
- Estudiante
- Trabajo doméstico no remunerado (ama/o de casa)
- Otra situación
- N.S
- N.C

P31

Para terminar ¿me podría indicar también el municipio en el que reside actualmente?

Fin de la entrevista.