

P1

Em que distrito reside actualmente?

- Aveiro
- Braga
- Braganza
- Beja
- Castelo Branco
- Coimbra
- Evora
- Faro
- Guarda
- Leiria
- Lisboa
- Oporto
- Portalegre
- Santarém
- Setubal
- Viana do Castelo
- Vila Real
- Viseu
- Azores
- Madeira
- NS/NC

P2

Sexo (não se pergunta)

- Homem
- Mulher

P3

Pode dizer-me a sua idade?

(16 - 110)

--	--	--

P4

Escrever o intervalo de idade que corresponde ao entrevistado (sem perguntar)

- 16-30
- 31-49
- 50-64
- 65 y mais

P5

Na sua opinião, como são as relações actuais entre Portugal e Espanha?

- Muito boas
- Boas
- Regulares
- Más
- Muito más
- NS
- NR

P6

Acha que nos últimos anos as relações entre os dois países?

- Têm melhorado
- Têm-se mantido
- Têm piorado
- NS
- NR

P7

Em seguida, vou enumerar-lhe uma série de assuntos que envolvem os dois países e gostava de saber até que ponto acha que são problemáticos:**O aproveitamento (ou a utilização) da água dos rios (Por exemplo, o rio Minho, o Douro, o Tejo, o Guadiana)**

- Muito problemático
- Bastante problemático
- Pouco problemático
- Nada problemático
- NS
- NR

P8

O refúgio de delinquentes ou terroristas espanhóis em Portugal

- Muito problemático
- Bastante problemático
- Pouco problemático
- Nada problemático
- NS
- NR

P9

As ligações por estrada

- Muito problemáticas
- Bastante problemáticas

- Pouco problemáticas
- Nada problemáticas
- NS
- NR

P10

As ligações ferroviárias

- Muito problemáticas
- Bastante problemáticas
- Pouco problemáticas
- Nada problemáticas
- NS
- NR

P11

Em relação à seguinte afirmação: Portugal e Espanha deveriam unir-se para formar uma Federação, está:

- Totalmente de acordo
- De acordo
- Nem de acordo nem em desacordo
- Em desacordo
- Totalmente em desacordo
- NS
- NR

P12

Numa escala de 0 a 10, em que 10 significa “concordo totalmente” e 0 “discordo totalmente”, poderia indicar-me até que ponto concordaria com as seguintes possibilidades de integração entre Portugal e Espanha.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NC
Formarem uma aliança estável como países ibéricos na União Europeia e em relação com a América Latina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atribuírem plenos direitos													

políticos aos cidadãos de cada um dos países residentes no território do outro

Unirem-se para formar uma confederação, como a Suíça

Unirem-se num único Estado Federal, como os Estados Unidos

Unirem-se num único Estado unitário, como a França

P122

Seguidamente, vou ler uma série de possíveis propostas de cooperação entre os dois países, e gostava que me dissesse se está a favor ou contra

	A favor	Contra	NS	NR
Uma reunião trimestral dos dois governos completos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maior colaboração policial, judicial e militar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apresentação de candidaturas conjuntas para organizar eventos internacionais (campeonatos de futebol, olimpíadas, feiras...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supressão de todas as restrições à mobilidade e fixação de quadros, trabalhadores e empresas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização conjunta de serviços e equipamentos (de saúde, sociais, desportivos, etc.) por parte da população que reside em municípios fronteiriços	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Homogeneização do				

- sistema fiscal
- O espanhol como língua de estudo obrigatório no ensino primário e secundário
- O espanhol como língua de estudo opcional no ensino primário e secundário

P13

O que acha que os estudantes portugueses deveriam aprender sobre Espanha?

- Aquilo que aprendem agora é suficiente
- Deveriam aprender mais sobre a história e a cultura espanholas
- NS
- NR

P14

Em que aspecto acha que Espanha é um exemplo para Portugal? (Registrar só uma coisa)

P15

Gostava de conhecer a sua opinião sobre os países que vou mencionar de seguida. Tem uma opinião muito boa, boa, nem boa nem má, má, ou muito má sobre?

	Muito boa	Boa	Nem boa nem má	Má	Muito má	NS	NR
Alemanha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espanha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
França	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inglaterra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itália	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grécia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P16

Que interesse tem nos assuntos relacionados com Espanha?

- Muito interesse
- Algum interesse

- Pouco interesse
- Nenhum interesse
- NS
- NR

P17_1

Poderia dizer-me o nome de três espanhóis famosos?

P17_2

Poderia dizer-me o nome de três espanhóis famosos?

P17_3

Poderia dizer-me o nome de três espanhóis famosos?

QUEST35

Poderia indicar-me uma obra artística espanhola: um livro, uma canção, um quadro, um filme...?

P20_1

Por favor, descreva os espanhóis com dois adjetivos.

P20_2

Por favor, descreva os espanhóis com dois adjetivos.

P21

Numa escala de 0 a 10, em que 0 é "pouco" e 10 é "muito", como classificaria os espanhóis, nos seguintes aspectos?

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
Simpatia pessoal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentalidade aberta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modernidade nos costumes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Honra e fiabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espírito empreendedor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cultura democrática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dedicação ao trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidade individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orgulho nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P22

Esteve alguma vez em Espanha?

- Sim
- Não
- NS
- NR

P23

Quantas vezes?

(0 - 1000)

--	--	--	--

P24

Já viveu em Espanha?

- Sim
 Não
 NS
 NR

P25

Quanto tempo (em meses)?

(0 - 1000)

--	--	--	--

QUEST37

Quais foram os principais obstáculos (ou problemas) com que se deparou durante a sua estadia em Espanha?

QUEST38

E quais as principais vantagens?

P26

Como descreveria as relações que teve com os espanhóis?

- Nunca tive
 Muito positivas
 Positivas
 Nem positivas nem negativas
 Negativas
 Muito negativas
 NS

- NR

P27

Essas relações foram de que tipo?

- De trabalho
 De estudo
 Políticas
 Afectivas
 Outras (especificar) : _____
 NS
 NR

P28

Quando se fala de política utilizam-se normalmente as expressões esquerda e direita. De acordo com as seguintes opções (lê-las), onde se posicionaria?

- Esquerda
 Centro-esquerda
 Centro
 Centro-direita
 Direita
 NS
 NR

P282

Poderia dizer-me em quem votou nas últimas eleições gerais?

- PS
 PSD
 CDS-PP
 BE
 CDU (PCP)
 Outros partidos
 Não votei
 Votei em branco
 Não me lembro
 NS
 NR

P29

Qual o nível de escolaridade mais elevado que atingiu (independentemente de ter completado ou não)?

- Nunca estudou
 Ensino básico
 Ensino secundário

- Licenciatura
- Mestrado
- Doutoramento
- NS
- NR

P30

Em qual das seguintes situações se encontra actualmente?

- Trabalha
- Reformado/a (trabalhou)
- Pensionista (nunca trabalhou)
- Desempregado/a à procura de novo emprego
- Desempregado/a à procura do primeiro emprego.
- Estudante
- Trabalho doméstico não remunerado
- Outra situação
- NS
- NR

P302

Para terminar, poderia indicar-me o concelho onde reside actualmente?

Fin de entrevista