

Cruces de BAROPROF. Edición I, 2010

Calificación general respecto a cuando era alumno según sexo y edad
 Calificación general respecto a cuando era alumno según titularidad y nivel
 Calificación general respecto a cuando empezó según sexo y edad
 Calificación general respecto a cuando empezó según titularidad y nivel
 Calificación general en cinco años según sexo y edad
 Calificación general en cinco años según titularidad y nivel
 Calificación del nivel respecto a cuando era alumno según sexo y edad
 Calificación del nivel respecto a cuando era alumno según titularidad y nivel
 Calificación del nivel respecto a cuando empezó según sexo y edad
 Calificación del nivel respecto a cuando empezó según titularidad y nivel
 Calificación del nivel en cinco años según sexo y edad
 Calificación del nivel en cinco años según titularidad y nivel
 Autoubicación de clase según titularidad y nivel
 Valoración de aspectos de la profesión según sexo, edad, titularidad y nivel
 Gravedad de diversos problemas, según sexo y edad
 Jubilación LOGSE según sexo y edad
 Jubilación LOGSE según titularidad y nivel
 Incentivos al profesorado según sexo, edad, titularidad y nivel
 Edad de comprensividad según sexo y edad
 Edad de comprensividad según titularidad y nivel
 Nivel de comprensividad de la ESO según sexo y edad
 Nivel de comprensividad de la ESO según titularidad y nivel

P1.- Calificación general respecto a cuando era alumno según sexo y edad

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Hombre	17,1	12,5	11,9	19,0	39,5
Mujer	16,8	15,0	10,7	21,7	35,8
Más de 50 años	41,8	13,0	2,6	9,9	32,8
36 a 50 años	11,6	13,7	13,6	24,4	36,7
Hasta 35 años	3,1	16,1	14,8	25,3	40,8

Porcentajes horizontales

P1.- Calificación general respecto a cuando era alumno según titularidad y nivel que imparte

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Público	20,3	13,0	8,1	17,7	40,9
Privado	11,7	16,1	15,4	25,9	30,8
Infantil	3,5	8,3	28,0	24,3	35,9
Primaria	30,8	19,5	5,5	22,2	22,0
ESO	13,6	15,4	8,7	23,3	39,1
FP	15,0	24,2	6,2	12,9	41,8
Bachillerato	5,5	1,9	14,1	14,0	64,5

Porcentajes horizontales

P2.- Calificación general respecto a cuando empezó según sexo y edad

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Hombre	5,3	16,1	31,6	29,8	17,3
Mujer	11,4	13,8	31,8	28,2	14,8
Más de 50 años	27,2	15,3	6,6	30,6	20,3
36 a 50 años	3,2	22,4	24,3	30,4	19,7
Hasta 35 años	3,1	2,8	63,8	24,7	5,7

Porcentajes horizontales

P2.- Calificación general respecto a cuando empezó según titularidad y nivel que imparte

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Público	9,1	14,0	25,1	31,8	20,0
Privado	10,0	15,1	42,1	23,9	8,9
Infantil	1,3	18,3	55,1	12,2	13,1
Primaria	19,5	13,2	30,9	22,2	14,2
ESO	6,1	15,1	29,1	35,3	14,4
FP	7,3	14,9	24,1	46,2	7,4
Bachillerato	2,5	4,0	16,5	42,3	34,7

Porcentajes horizontales

P3.- Calificación general en cinco años según sexo y edad

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Hombre	4,2	21,8	24,3	29,2	20,5
Mujer	3,1	22,7	21,6	27,4	25,3
Más de 50 años	8,3	31,6	24,7	24,9	10,5
36 a 50 años	2,6	18,6	23,2	26,0	29,6
Hasta 35 años	0,4	19,9	19,3	33,3	27,1

Porcentajes horizontales

P3.- Calificación general en cinco años según titularidad y nivel que imparte

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Público	2,9	22,1	22,2	26,3	26,6
Privado	4,2	23,2	22,7	30,4	19,5
Infantil	1,3	8,3	24,7	36,0	29,7
Primaria	7,5	29,6	19,3	26,2	17,5
ESO	2,2	27,1	20,8	30,3	19,6
FP	1,5	21,1	30,3	32,9	14,2
Bachillerato	0,6	24,8	23,6	15,9	35,2

Porcentajes horizontales

P4.- Calificación del nivel que imparte respecto a cuando era alumno según sexo y edad

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Hombre	14,0	16,1	13,2	14,1	42,6
Mujer	17,2	17,7	6,1	27,5	31,6
Más de 50 años	36,1	18,0	1,8	9,6	34,5
36 a 50 años	12,0	22,3	7,4	22,3	36,0
Hasta 35 años	5,0	9,4	15,1	36,8	33,7

Porcentajes horizontales

P4.- Calificación del nivel que imparte respecto a cuando era alumno según titularidad y nivel que imparte

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Público	15,5	18,4	4,3	19,4	42,5
Privado	17,2	15,4	14,3	29,8	23,4
Infantil	17,5	11,0	19,1	37,4	15,1
Primaria	28,3	20,9	9,0	22,4	19,4
ESO	8,7	18,8	2,3	24,6	45,6
FP	14,5	26,4	9,6	21,1	28,4
Bachillerato	4,6	7,0	10,1	10,8	67,5

Porcentajes horizontales

P5.- Calificación del nivel respecto a cuando empezó según sexo y edad

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Hombre	6,4	21,1	25,0	30,0	17,6
Mujer	10,8	13,9	32,9	29,4	13,0
Más de 50 años	26,1	18,5	4,6	34,3	16,6
36 a 50 años	3,4	21,4	27,5	27,6	20,1
Hasta 35 años	3,7	6,5	56,9	28,4	4,4

Porcentajes horizontales

P5.- Calificación del nivel respecto a cuando empezó según titularidad y nivel que imparte.

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Público	7,7	16,8	23,8	31,1	20,6
Privado	12,0	14,9	40,9	27,3	4,8
Infantil	1,0	9,0	71,1	11,0	8,0
Primaria	19,9	18,5	25,5	26,4	9,7
ESO	4,5	18,7	22,3	35,2	19,3
FP	9,0	24,0	20,2	40,0	6,9
Bachillerato	2,5	6,9	16,6	43,3	30,7

Porcentajes horizontales

P6.- Calificación del nivel en cinco años según sexo y edad

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Hombre	6,0	18,6	28,4	27,4	19,6
Mujer	3,5	23,8	23,3	29,8	19,7
Más de 50 años	9,3	30,5	25,2	24,9	10,2
36 a 50 años	3,6	19,0	26,9	27,4	23,2
Hasta 35 años	0,8	19,7	21,6	35,0	23,0

Porcentajes horizontales

P6.- Calificación del nivel en cinco años según titularidad y nivel que imparte

	Claramente mejor	Algo mejor	Ni mejor ni peor	Algo peor	Claramente peor
Público	3,6	20,8	24,6	27,9	23,1
Privado	5,1	24,6	25,1	30,8	14,4
Infantil	1,8	11,1	30,2	35,3	21,5
Primaria	7,8	27,7	20,9	27,9	15,8
ESO	3,6	25,1	20,0	33,2	18,2
FP	3,2	15,7	40,9	37,7	2,6
Bachillerato	0,6	25,4	28,8	10,5	34,8

Porcentajes horizontales

P7.- ¿En qué clase social se considera situado? según titularidad y nivel que imparte

	Alta y media- alta	Media	Media - baja y baja	NS/NC
Público	10,09	81,21	8,58	0,12
Privado	22,06	70,63	7,3	0
Infantil	18,94	62,36	18,7	0
Primaria	7,23	86,68	6,09	0
ESO	15,05	77,7	7,05	0,2
FP	27,89	69,25	2,86	0
Bachillerato	10,43	81,79	7,78	0

Porcentajes horizontales.

P8.-¿Cuál de estas definiciones le parece más adecuada para sí mismo, con respecto al trabajo?

	Trabajador	Empleado	Funcionario	Profesional	NS/NC
Público	23,4	1,3	25,0	49,6	0,7
Privado	22,8	5,5	6,5	65,2	0,0
Infantil	11,5	1,7	9,1	77,8	0,0
Primaria	37,8	1,6	10,1	50,1	0,5
ESO	25,7	2,4	18,8	52,1	1,0
FP	18,3	16,0	19,1	46,6	0,0
Bachillerato	11,0	1,9	37,8	49,3	0,0

Porcentajes horizontales

P27.- Valoración de características del empleo según sexo, edad, titularidad y nivel que imparte.

	Hombre	Mujer	Más de 50	36 a 50 años	Hasta 35 años	Público	Privado	Infantil	Primaria	ESO	FP	Bachillerato	Total
Seguridad en el empleo	7,99	7,09	8,1	7,47	6,59	7,64	6,95	6,99	6,93	7,47	7,42	8,69	7,37
Salario	6,26	5,97	6,24	5,69	6,42	5,98	6,18	6,18	5,61	6,13	6,59	6,45	6,06
Horario laboral	7,6	7,11	7,2	7,37	7,17	7,41	7,03	7,57	6,77	7,44	7,02	7,78	7,26
Calendario laboral	7,84	7,71	7,41	7,96	7,76	7,8	7,68	8,02	7,59	7,75	7,06	8,12	7,75
Contacto con los alumnos	7,5	7,85	7,91	7,52	7,9	7,64	7,91	8,26	7,86	7,38	7,96	7,8	7,74
Oportunidades de carrera	4,41	4,66	4	4,37	5,35	4,35	4,93	4,69	5,28	4,26	4,79	4,28	4,58
Función social	6,35	7,1	6,95	6,52	7,28	6,63	7,24	7,53	7,01	6,56	7,01	5,86	6,87
Ambiente de trabajo	6,82	7,39	6,88	7,32	7,37	6,83	7,83	8,12	6,85	7,13	7,22	6,82	7,22
Reconocimiento social	4,09	4,01	4,21	3,78	4,23	3,77	4,44	4,09	3,86	4,36	4,46	3,12	4,03
Autonomía	6,87	7,26	7,17	7,38	6,78	6,92	7,48	7,72	6,68	7,06	7,07	7,33	7,14
Conciliación	6,96	6,8	6,67	7	6,79	6,78	6,94	7,64	6,7	6,83	6,52	6,62	6,85
Jubilación anticipada	7,18	7,6	8,41	7,35	6,58	8,05	6,5	6,43	7,8	7,41	6,73	8,33	7,46
LOGSE													
Igualdad entre hombres y mujeres	8,74	8,41	8,75	8,68	8,05	8,73	8,17	8,25	8,74	8,37	8,14	8,75	8,46

P28.- Díganos ahora la gravedad que atribuye usted a los siguientes problemas posibles, también de 0 (gravedad mínima, no le preocupan) a 10 (gravedad máxima, le preocupan muchísimo) según sexo y edad.

	Hombre	Mujer	Más de 50	36 a 50 años	Hasta 35 años	Total
Crisis de valores en los alumnos	8,12	8,58	8,11	8,59	8,52	8,44
Exclusión educativa	7,09	7,77	7,75	7,69	7,25	7,58
Problemas de convivencia	7,28	7,91	7,45	7,93	7,64	7,72
Relajamiento de la disciplina	7,69	8,13	7,76	8,11	8,05	8
Violencia contra los profesores	7,3	8,07	7,12	7,98	8,25	7,84
Descenso del nivel	7,71	8,14	7,25	8,3	8,27	8,01
Desinterés de los alumnos	8,12	8,54	7,67	8,7	8,65	8,41
Falta de apoyo de las familias	8,02	8,36	7,79	8,2	8,77	8,26
Dificultades como profesores	5,57	6,17	6,19	6,13	5,62	5,99
Falta de objetivos y políticas claros	7,55	7,6	7,46	7,88	7,27	7,58
Politización de la educación	8,23	7,91	7,56	8,03	8,39	8,01
Burocratización de la educación	8,6	8,01	7,86	8,33	8,26	8,18
Privatización de la educación	6,97	7,19	8,09	6,59	7,04	7,12
Multiplicación de tareas	7,08	7,23	6,78	7,3	7,38	7,19
Falta de incentivos profesionales	7,74	7,57	7,29	7,76	7,73	7,63
Falta de competencias de la dirección	6,16	6,64	6,64	6,39	6,51	6,49
Inmigración	4,7	4,83	4,7	4,73	4,95	4,79
Conflictos étnicos	5,11	5,7	4,88	5,59	6	5,53

P30.- Un elemento hoy en juego es la jubilación anticipada e incentivada a los 60 años, también llamada jubilación LOGSE, o jubilación LOE, al mismo tiempo que el país debate la posibilidad de retrasar la jubilación general de los 65 a los 67 años. Indíquenos, por favor, su grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones al respecto: (PUNTUACIONES de -10 a +10) según sexo y edad

	Sexo		Edad		
	Hombre	Mujer	Más de 50 años	36 a 50 años	Hasta 35 años
Es justo que pueda jubilarse	5,0	6,3	5,9	5,6	6,4
Debe convertirse en definitiva	1,8	2,4	1,5	2,4	2,5
Debe mejorarse: el que sume 85	2,3	4,9	3,4	4,1	4,9
Debe mejorarse: 60 años de edad o 30 de servicio	-1,9	-2,2	-1,2	-2,5	-2,6
Se debe retrasar como todas	-3,3	-4,2	-5,4	-3,6	-3,0
Debe ser como la del resto de trabajadores	-3,1	-4,3	-5,9	-3,7	-2,5
Debe ser como la del resto de funcionarios	0,5	2,8	0,4	3,1	2,3
Sin jubilación especial: retirada del aula a partir de los 50	2,0	3,9	2,8	4,6	1,7
Con jubilación especial: retirada del aula a partir de los 50	-1,4	-2,1	-3,1	-2,0	-0,3

Porcentajes horizontales

P30.- Un elemento hoy en juego es la jubilación anticipada e incentivada a los 60 años, también llamada jubilación LOGSE, o jubilación LOE, al mismo tiempo que el país debate la posibilidad de retrasar la jubilación general de los 65 a los 67 años. Indíquenos, por favor, su grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones al respecto: (PUNTUACIONES de -10 a +10) según titularidad y nivel que imparte

	Titularidad							Bachillerato
	Público	Privado	Infantil	Primaria	ESO	FP		
Es justo que pueda jubilarse	6,5	5,0	6,6	7,1	6,3	0,5	6,1	
Debe convertirse en definitiva	2,6	1,6	2,2	3,8	2,8	- 0,2	-0,9	
Debe mejorarse: el que sume 85	4,2	4,1	5,2	4,8	4,1	0,8	3,5	
Debe mejorarse: 60 años de edad o 30 de servicio	-2,6	-1,6	-3,4	-2,4	-1,7	- 0,7	-4,2	
Se debe retrasar como todas	-4,9	-2,3	-2,7	-5,6	-4,8	0,4	-3,9	
Debe ser como la del resto de trabajadores	-4,9	-2,4	-3,0	-5,7	-4,6	0,4	-4,3	
Debe ser como la del resto de funcionarios	1,4	3,3	4,1	0,4	2,3	2,4	1,8	
Sin jubilación especial: retirada del aula a partir de los 50	3,5	3,0	4,0	3,2	3,4	0,2	4,5	
Con jubilación especial: retirada del aula a partir de los 50	-2,4	-1,1	-2,1	-1,8	-2,3	0,7	-1,7	

Porcentajes horizontales

P31.- También se habla mucho de la carrera docente y de incentivar el trabajo individual del profesorado. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estaría usted más de acuerdo? Según sexo, edad, titularidad y nivel que imparte

	No necesitamos incentivos	El sistema de incentivos está bien como está	Vendrían bien más incentivos selectivos para quienes más o mejor lo hacen	NS/NC
Hombre	11,1	9,5	64,2	15,3
Mujer	15,2	12,9	55,3	16,6
Más de 50	16,0	7,4	60,7	16,0
36 a 50 años	15,6	12,6	62,1	9,7
Hasta 35 años	9,9	14,6	50,5	25,0
Público	16,0	6,1	59,8	18,1
Privado	11,2	20,4	55,6	12,8
Infantil	17,3	11,5	56,7	14,4
Primaria	15,8	7,9	50,4	25,9
ESO	11,8	18,6	58,8	10,9
FP	16,0	20,0	52,0	12,0
Bachillerato	11,3	1,4	69,0	18,3
	13,9	11,9	58,2	16,0

Porcentajes horizontales.

P32 .- ¿Hasta qué edad, entre los 10 y los 18 años, cree usted que todos los adolescentes deben llevar a cabo los mismos o básicamente los mismos estudios? según sexo y edad

	Hombre	Mujer	Más de 50	de 35 a 50	Hasta 35	Total
11	0,2	0,3	0,0	0,6	0,0	0,2
12	0,3	4,3	8,5	1,2	1,1	3,1
13	2,5	0,2	0,1	1,5	0,7	0,9
14	39,0	34,8	25,0	42,4	36,7	36,1
15	13,6	13,2	22,5	11,8	7,4	13,3
16	37,0	41,0	40,5	37,6	42,2	39,8
17	0,8	0,3	0,0	0,7	0,6	0,5
18	4,3	5,5	2,8	3,2	9,9	5,1
NS/NC	2,3	0,5	0,6	1,1	1,4	1,1

Porcentajes horizontales

P32 .- ¿Hasta qué edad, entre los 10 y los 18 años, cree usted que todos los adolescentes deben llevar a cabo los mismos o básicamente los mismos estudios? Según titularidad y nivel que imparte

	Público	Privado	Infantil	Primaria	ESO	FP	Bachillerato	Total
11	0,4	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,2
12	3,7	2,1	2,3	9,5	1,7	0,4	0,0	3,1
13	1,2	0,3	0,2	0,4	0,8	0,0	3,9	0,9
14	36,5	35,3	39,3	26,2	37,4	48,9	41,3	36
15	13,7	12,7	4,5	7,1	17,8	4,2	38,0	13,3
16	37,9	42,8	45,9	53,3	31,6	40,9	12,3	39,8
17	0,3	0,7	2,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5
18	4,8	5,7	3,2	2,2	9,8	3,6	3,3	5,1
NS/NC	1,5	0,4	2,6	1,4	0,0	2,0	1,3	1,1

Porcentajes verticales

P60.- Actualmente se discute sobre el momento en que los alumnos de la enseñanza obligatoria deben ya ser orientados en la ESO, y en qué medida, hacia ulteriores enseñanzas de tipo académico (bachillerato) o profesional (ciclos formativos). Supuesto que la ESO siga durando 4 años, opina que: según sexo y edad

	Sexo		Edad			Total
	Hombre	Mujer	Más de 50	de 35 a 50	Hasta 35	
La ESO debería ser más uniforme en y entre los centros	24,3	26,9	23,7	22,1	33,8	26,1
Está bien como está, Debería haber alguna forma de diferenciación	13,3	7,5	9,4	10,8	7,1	9,3
NS/NC	56,5	51,3	53,6	60,1	42,2	52,9
	5,9	14,3	13,4	7,0	17,0	11,7

Porcentajes horizontales

P60.- Actualmente se discute sobre el momento en que los alumnos de la enseñanza obligatoria deben ya ser orientados en la ESO, y en qué medida, hacia ulteriores enseñanzas de tipo académico (bachillerato) o profesional (ciclos formativos). Supuesto que la ESO siga durando 4 años, opina que: según titularidad y nivel que imparte

	Público	Privado	Infantil	Primaria	ESO	FP	Bachillerato
La ESO debería ser más uniforme en y entre los centros	19,9	35,7	27,3	35,2	20,5	43,6	9,0
Está bien como está.	9,3	9,3	3,6	11,2	13,0	11,9	5,7
Debería haber alguna forma de diferenciación	54,8	49,9	56,7	40,0	58,9	35,2	62,8
NS/NC	16,1	5,2	12,5	13,7	7,7	9,2	22,5
Porcentajes verticales							