

Como usted sabe siguiendo las recomendaciones de la Unión Europea, España ha incorporado a través de la LOE a su sistema educativo, un nuevo modelo de aprendizaje: las competencias básicas que un/a estudiante debe haber adquirido al concluir su enseñanza obligatoria. El Ministerio de Educación está llevando a cabo un estudio para sondear cómo se está implantado en el sistema educativo el modelo de educación por competencias. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Recuerde que éste es un cuestionario anónimo y que garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas

El Ministerio de Educación le agradece su participación en esta encuesta ya que gracias a sus respuestas podremos conocer y comprender mejor, el impacto de esta decisión en todo el sistema educativo

Sociodemográficas

PAGE

A1

Comunidad Autónoma en la que se ubica el centro

- NS/NC
- Andalucía
- Aragón
- Asturias
- Baleares
- Canarias
- Cantabria
- Castilla y León
- Castilla la Mancha
- Cataluña
- Ceuta
- Comunidad Valenciana
- Extremadura
- Galicia
- Madrid
- Melilla
- Murcia

Cuestionario Directores

- Navarra
- País Vasco
- Rioja, La

A2

Titularidad del centro

- Público
- Privado concertado religioso
- Privado concertado secular
- Privado no concertado

A3

Etapas que imparten en el centro
Marque todas las que imparte

- Infantil
- Primaria
- ESO
- Garantía Social/PCPI
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Superior
- No Answer

A4

Número de alumnos total del centro (aproximado)

(0 - 9999)

--	--	--	--

A continuación le haremos algunas preguntas relacionadas con el aprendizaje por competencias básicas. Respóndalas pensando en usted y en su centro
Recuerde que es un cuestionario anónimo y que los datos sólo se presentarán de modo agregado

PAGE1

En qué medida considera usted que conoce la
NORMATIVA publicada por el MINISTERIO DE
EDUCACIÓN y por su COMUNIDAD AUTÓNOMA sobre
Competencias Básicas

Puntúe de 0 a 10, siendo 0 que conoce poco o nada y 10 que tiene un conocimiento en su totalidad

P1

Normativa del Ministerio de Educación

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- NS/NC
- No Answer

P2

Normativa de la Comunidad Autónoma

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- NS/NC
- No Answer

P3

En qué medida cree que tiene usted una IDEA CLARA sobre lo que es el aprendizaje por competencias
Puntúe de 0 a 10, siendo 0 que no tiene una idea ni siquiera mínimamente clara y 10 que tiene una idea completa de todos sus contenidos e implicaciones

- 0
- 1
- 2

Que los alumnos sean capaces de aplicar conocimientos a situaciones reales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reducir el fracaso escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la convivencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar el absentismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educar en valores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Le recordamos que en las puntuaciones que usted ha establecido, 1 equivale a la más importante y 6 la menos importante

PAGE3#1

P7

Valore el grado de concreción en el que se encuentran reflejadas las Competencias Básicas en el centro Puntúe de 0 a 10, siendo 0 ausencia de concreción y 10 máxima concreción

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	No Answer
Proyecto educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proyecto curricular: PGA/ prgs. ciclo o departamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la práctica del aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la metodología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P8

A la hora de lograr que el alumnado aprenda por competencias básicas, ¿cree que el centro y el equipo

directivo cuentan con los recursos adecuados en cada uno de los siguientes aspectos?

	Sí	No	NS/NC	No Answer
Recursos financieros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos materiales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación del profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderazgo pedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autoridad sobre el personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P9

Desde su punto de vista, ¿cuál es la actitud más frecuente del profesorado en su centro ante este tipo de aprendizaje?

- Buena aceptación y está cambiando su práctica en ese sentido
- Buena aceptación, pero no ha cambiado su práctica
- Se opone
- NS/NC
- No Answer

Liderazgo

PAGE4

P10

**Marque aquellos actores que han liderado el cambio y después estime su porcentaje de liderazgo
Recuerde que la suma total debe ser aproximadamente 100%**

- La Administración : _____
- El equipo directivo : _____
- Los jefes de departamento y coordinadores de ciclo : _____
- La Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) o equivalente : _____
- La inspección : _____
- El claustro de profesores : _____
- Algunos profesores individualmente : _____
- El consejo escolar : _____
- NS/NC
- No Answer

P11

¿Qué nivel de dedicación ha tenido el equipo directivo en los cambios orientados a mejorar las condiciones del centro para que el alumnado aprenda por competencias básicas?

- Ninguna
- Poca
- Bastante
- Mucha
- NS/NC
- No Answer

P12

¿Ha participado usted personalmente en actividades o reuniones con la Administración sobre competencias básicas en el curso pasado?

- Sí
- No
- NS/NC
- No answer

P13

De las siguientes afirmaciones, ¿cuál describe mejor, desde su experiencia, el papel de la Administración autonómica en la implantación de las condiciones más favorables para que el alumnado adquiriera este tipo de aprendizaje?

- Sólo exige que aparezca formalmente en los documentos
- Deja hacer a los centros si tienen iniciativas en este tema
- Reconoce los esfuerzos y apoya las iniciativas de los centros
- Lidera el proceso
- NS/NC
- No Answer

P14

En relación a las competencias definidas por el Decreto de su Comunidad, ¿en su centro se ha dado a todas la misma importancia o se ha establecido alguna prioridad entre ellas?

- Se ha dado a cada una de ellas la misma importancia
- Se han establecido prioridades entre las competencias
- NS/NC

PAGE5

P14A1

Por favor, ordene las competencias educativas recogidas en

Cuestionario Directores

Cultural y artística	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para aprender a aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomía e iniciativa personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Le recordamos que en las puntuaciones que usted ha establecido, 1 equivale a la más importante o la que más trabajo ha necesitado y 8 la menos importante o menos trabajo ha requerido

P14B

¿Cuál ha sido el criterio principal para establecer la prioridad entre competencias en su centro?

- Las que el centro y sus profesores consideran más importantes
- El tipo de alumnado
- Los puntos fuertes del centro
- Las orientaciones recibidas
- Otros (indicar): : _____
- NS/NC
- No Answer

Seguimiento e Inspección

P15

¿En qué medida la inspección educativa valora y vela por el cumplimiento de lo establecido por la LOE en relación a la inclusión de las competencias básicas en los elementos del currículo?

- Sólo exige que se refleje en documentos
- Permite cierta autonomía al centro
- Reconoce y valora los esfuerzos de implantación del modelo de competencias
- Proporciona todo el apoyo que se le solicita
- Fomenta activamente la puesta en práctica del modelo de competencias
- NS/NC
- No Answer

P16

Pensando en su centro (si es el caso) o en otros que han hecho esfuerzos y desarrollado experiencias que se pudieran considerar como “buenas prácticas” de aprendizaje por competencias, ¿cree usted que estas “buenas prácticas” son valoradas y difundidas?

- No conozco casos que se puedan considerar “buenas prácticas”
- Conozco casos, pero no a través de la Administración
- Son casos valorados y difundidos por la Administración
- Mi centro lo hace y es valorado y se difunde su experiencia
- Mi centro lo hace y no es reconocido, ni difundido
- NS/NC
- No Answer

Implicaciones Organizativas

PAGE7

P17

Valore de 0 a 10 el grado de COORDINACIÓN existente en su centro en lo relativo al trabajo por competencias, siendo 0 ausencia de coordinación y 10 máxima coordinación

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No procede	NS/NC	No Answer
Del centro en su conjunto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De la etapa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De cada curso o ciclo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De cada departamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensando en los tiempos y espacios que se han dedicado en su centro a la implantación del aprendizaje por competencias básicas, le pedimos que nos hable de las REUNIONES que se han tenido el curso pasado y el TIEMPO que se ha dedicado en estas reuniones a competencias básicas

También le pedimos el GRADO DE PROFUNDIZACIÓN en las reuniones y los TEMAS tratados en las mismas

P18A

Indique el NÚMERO DE HORAS dedicadas en las REUNIONES por tipo en el curso 2009-2010
Marque en primer lugar los ÁMBITOS donde se ha tratado el tema y a continuación el número total de horas dedicadas a este tema a lo largo del curso

- Claustro : _____
- Ciclo-Curso : _____
- Departamento : _____
- No procede
- NS/NC
- No Answer

P18B

Marque también el GRADO DE PROFUNDIZACIÓN en las REUNIONES para cada tipo de éstas

	Claustro	Ciclo-Curso	Departamento	No Answer
Sólo información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hubo debate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se está trabajando sobre el tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No procede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NS/NC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P18C

Indique TODOS LOS TEMAS tratados en las REUNIONES para cada tipo de éstas

	Claustro	Ciclo-Curso	Departamento	Noanswer
Competencias en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Programación por competencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Evaluación por competencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Práctica de las competencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

NS/NC

P19

¿Se han creado grupos de trabajo específicos sobre competencias educativas en su centro?

- Sí
 No
 NS/NC
 No Answer

PAGE8

P19A

Podría indicar el TIEMPO que han dedicado estos grupos en su centro a trabajar sobre el aprendizaje por competencias básicas en el curso 2009-2010

(0 - 255)

--	--	--

P19B

Por lo que usted sabe, ¿podría indicarnos el CONTENIDO abordado en el curso 2009-2010 en estos grupos?

Por favor, marque todos los temas tratados

- Competencias en general
 Programación por competencias
 Evaluación por competencias
 Práctica de las competencias en el aula
 Otros : _____
 NS/NC
 No Answer

P19C

Indique si estos grupos han sido formados, por profesores de distintos ciclos (Primaria) o departamentos (Secundaria), en el curso 2009-2010

- Sólo grupos de ciclo o departamental
 Sólo grupos inter-ciclos o interdepartamentales
 Ambos tipos
 NS/NC
 No Answer

P20

Con relación a las actividades de formación e información para

el Equipo Directivo ofertadas por la Administración, usted:

- Ha participado
- Tiene previsto o ha solicitado participar
- No tiene previsto participar o no tiene información al respecto
- NS/NC
- No Answer

P20_1

Estime las horas totales que usted ha dedicado a las actividades de formación, sea presencial u on line

(0 - 255)

--	--	--

P20A

Los contenidos de las acciones formativas han consistido en:

- Aspectos generales sobre educación por competencias
- Aspectos específicos de alguna competencia básica
- Programación en educación por competencias
- Práctica en aula desde la educación por competencias
- Evaluación de las competencias básicas
- Otros, ¿cuáles? : _____
- NS/NC
- No Answer

P21A

¿Cómo valora las INDICACIONES PREVIAS recibidas de cada una de las siguientes instancias en relación con la educación por competencias? (En la siguiente página le preguntaremos por el asesoramiento y los materiales recibidos de estas instancias)
Puntúe de 0 a 10, siendo 0 la valoración más desfavorable y 10 la más favorable

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	No Answer
Centro de Profesores (CEP) o equivalente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inspección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administración autonómica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ministerio de Educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P21B

¿Cómo valora EL ASESORAMIENTO en el proceso de implantación de la educación por competencias de cada una de las siguientes instancias?

Puntúe de 0 a 10, siendo 0 la valoración más desfavorable y 10 la más favorable

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	No Answer
Centro de Profesores (CEP) o equivalente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inspección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administración autonómica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ministerio de Educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P21C

¿Cómo valora LOS MATERIALES RECIBIDOS sobre la educación por competencias de cada una de las siguientes instancias?

Puntúe de 0 a 10, siendo 0 la valoración más desfavorable y 10 la más favorable

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	No Answer
Centro de Profesores (CEP) o equivalente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inspección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administración autonómica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ministerio de Educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PAGE6#1

P22

De los documentos, textos y propuestas sobre las competencias básicas que usted conoce, señale de dónde provienen los que considere de mayor CALIDAD para el asesoramiento

Ordénelos del 1 al 4

	1	2	3	4	No Answer
De las					

Questionario Directores

Administraciones Educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De asociaciones, ONGs, colectivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De editoriales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Le recordamos que en las puntuaciones que usted ha establecido, 1 equivale a la de mayor calidad y 4 a la de menor calidad

Sociodemográficas

PAGE10

A continuación le haremos algunas preguntas sobre usted que utilizaremos exclusimavente para el análisis agregado de los datos

A5

Sexo

- Hombre
- Mujer
- No Answer

A6

Edad

(0 - 100)

--	--	--

PAGE11

A8

Antigüedad en el ejercicio actual del cargo que ocupa (número de años)

(0 - 60)

--	--

A9

Años totales de experiencia en cargos directivos como director, secretario, jefe de estudios (éste y otros mandatos)

(0 - 60)

--	--

PAGE12

Por último, tenemos previsto administrar una encuesta al profesorado, haciendo hincapié en la práctica docente. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos por anticipado. Para ello le pedimos que nos facilite el CORREO ELECTRÓNICO de dos docentes de su centro, que no formen parte del equipo directivo, y que les informe de que van a recibir una invitación a participar en la encuesta. Recuerde que en el correo electrónico le solicitábamos elegir estos dos docentes por un procedimiento estrictamente aleatorio. Si ya lo hizo, introduzca ahora sus correos; si no lo ha hecho todavía, puede hacerlo ahora, "parando" la respuesta al cuestionario si lo precisa

A10

Por favor, introduzca el email del primer docente

A11

Por favor, introduzca el email del segundo docente

**Le recordamos el procedimiento de selección aleatoria
Para seleccionar aleatoriamente a dos maestros/as o
profesores/as de centro para la encuesta dirigida a los
docentes**

El proceso de selección aleatoria es el siguiente:

**a) Copie esta dirección (tal cual está, sin espacios) en la
barra de direcciones de su navegador:**

<http://casus.usal.es/aleatorio>

b) Al acceder a la página verá tres ventanillas:

- **Sólo tiene que rellenar la ventanilla "Número de profesores en el centro": escriba el número total de docentes en su centro (por ejemplo, 62, 28...)**

c) Pulse el botón "Calcular"

**d) A continuación, anote las dos cifras que aparecerán
en la parte superior, donde dirá:**

**"Generador de números aleatorios ha obtenido los
siguientes números"**

**e) Utilice estos dos números como ordinales para
seleccionar, en una lista alfabética de los docentes de
su centro,**

**a los dos que serán encuestados y proporciónenos su
correo electrónico**

**f) Comuníqueles que han sido seleccionados y hágales
saber que es una encuesta anónima y,
por supuesto, tienen la posibilidad de no responder**

**Despreocúpese de sus características, de si son
veteranos o novicios, si parece probable o improbable
que respondan, etc**

**Es el conjunto de la muestra, formada por miles de
profesores, el que debe ser representativo y lo será si la
selección es siempre aleatoria, para lo cual ponemos
nuestra confianza en usted**