

Como usted sabe siguiendo las recomendaciones de la Unión Europea, España ha incorporado a través de la LOE, a su sistema educativo, un nuevo modelo de aprendizaje: las competencias básicas que un/a estudiante debe haber adquirido al concluir su enseñanza obligatoria. El Ministerio de Educación está llevando a cabo un estudio para sondear cómo se está implantado en el sistema educativo el modelo de educación por competencias. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Recuerde que éste es un cuestionario anónimo y que garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas, que sólo se presentarán de un modo agregado

Las ocho competencias recogidas en los Reales Decretos de Enseñanzas Mínimas, como sin duda recordará, son las siguientes:

Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática
Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico
Tratamiento de la información y competencia digital
Competencia social y ciudadana
Competencia cultural y artística
Competencia para aprender a aprender
Autonomía e iniciativa personal

El Ministerio de Educación le agradece su participación en esta encuesta, ya que gracias a sus respuestas podremos conocer y comprender mejor el impacto de esta decisión en todo el sistema educativo

PAGE

A1

Comunidad Autónoma en la que se ubica el centro

- NS/NC
- Andalucía
- Aragón
- Asturias
- Baleares
- Canarias
- Cantabria

- Castilla y León
- Castilla la Mancha
- Cataluña
- Ceuta
- Comunidad Valenciana
- Extremadura
- Galicia
- Madrid
- Melilla
- Murcia
- Navarra
- País Vasco
- Rioja, La

A2

Titularidad del centro

- Público
- Privado concertado religioso
- Privado concertado secular
- Privado no concertado
- NS/NC

A4

Número de alumnos total del centro (aproximado)

(0 - 9999)

--	--	--	--

**A continuación le haremos algunas preguntas relacionadas con el aprendizaje por competencias básicas. Respóndalas pensando en usted y en su centro
Recuerde que este es un cuestionario anónimo y que los datos sólo se presentarán de modo agregado**

PAGE1

**En qué medida considera usted que conoce la
NORMATIVA publicada por el MINISTERIO DE
EDUCACIÓN y por su COMUNIDAD AUTÓNOMA, sobre
Competencias Básicas
Puntúe de 0 a 10, siendo 0 no conoce nada y 10 tiene**

un conocimiento en su totalidad

P1

Normativa del MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- NS/NC
- No answer

P2

Normativa de la COMUNIDAD AUTÓNOMA

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- NS/NC
- No Answer

P3

En qué medida cree que tiene usted una IDEA CLARA sobre lo que es el aprendizaje por competencias básicas
Puntúe de 0 a 10, siendo 0 que no tiene una idea ni siquiera mínimamente clara y 10 que tiene una idea completa de todos sus contenidos e implicaciones

- 0
- 1
- 2
- 3

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- NS/NC
- No answer

P4

¿Qué opinión le merece el aprendizaje por competencias?

- Es un cambio meramente terminológico
- Clarifica lo que ya se venía haciendo
- Es una política innovadora
- NS/NC
- New Response

P5

¿Qué cree que ha supuesto para el centro la implantación del aprendizaje por competencias?

- Nada en especial
- Continúa y profundiza el proyecto de centro
- Es un cambio radical
- NS/NC
- No Answer

P6

Crear en su centro las condiciones más favorables para el aprendizaje por Competencias Básicas ¿ha supuesto alguna de estas cosas?

Marque todo lo que sea oportuno

- Más trabajo para el docente
- Más trabajo de equipo por áreas, cursos o departamentos
- Más trabajo interdisciplinar
- Modificar la forma de hacer la programación
- Cambios en la organización del tiempo lectivo
- Diseño de nuevas actividades
- Usos nuevos o más extensos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)
- Proyectos de investigación o de innovación en equipo
- Ninguna de las anteriores
- NS/NC
- No Answer

competencia digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competencia social y ciudadana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competencia cultural y artística	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competencia para aprender a aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomía e iniciativa personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P10

Pensando en su trabajo en el aula, ¿qué nivel de ESFUERZO le ha supuesto hasta ahora la incorporación de las competencias al currículo?

- Mucho esfuerzo
- Bastante esfuerzo
- Algún esfuerzo
- Ningún esfuerzo
- NS/NC
- No Answer

PAGE2#13

P11

A la hora de evaluar a cada alumno en cada competencia, ¿existen CRITERIOS establecidos para la asignación del nivel de adquisición de la competencia por parte del alumno?

- Sí, y están plasmados en un documento
- Sí, desde la reflexión y la práctica, aunque no están por escrito
- No hay unos criterios establecidos como tales, depende del caso
- NS/NC
- No answer

P12

A la hora de evaluar el nivel alcanzado en cada una de las competencias por cada alumno ¿influye la nota obtenida en cada una de las asignaturas?

- Sí, quien saca buenas notas está bien valorado en cada una de las competencias
- Las notas de asignaturas influyen algo, pero no totalmente
- La evaluación en competencias es independiente de las notas obtenidas en las asignaturas
- NS/NC
- No answer

PAGE2#20

P13A

En los boletines informativos (de notas) que se dan a las familias TRIMESTRAL y ANUALMENTE, ¿se presenta INFORMACIÓN de los aprendizajes adquiridos en cada una de las áreas/materias? ¿y del nivel alcanzado por sus hijos/as en cada una de las competencias?

	Áreas/Materias	Competencias	NS/NC	No Answer
Se da información trimestral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se da información anual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se da información en ambos tipos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No se da información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P14T

En los boletines informativos (de notas) que se dan a las familias TRIMESTRAL y ANUALMENTE, ¿esta evaluación la realiza cada docente de manera INDIVIDUAL o el EQUIPO DOCENTE en su conjunto?

	Áreas/Materias	Competencias	No Answer
Ambos casos individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambos casos equipo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trimestral individual y anual equipo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trimestral equipo docente y anual individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trimestral individual y anual no se da información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trimestral equipo docente y anual no se da información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trimestral no se da información y anual individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trimestral no se da información y anual equipo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No se da información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NS/NC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PAGE2#14

P15

¿Se ha informado a las familias sobre esta forma de

evaluación por competencias?

- Sí
- No
- NS/NC
- No Answer

P16

¿Se tiene en cuenta la evaluación de las competencias educativas de cada alumno a la hora de tomar decisiones sobre la promoción de curso o ciclo?

- Sí, se tienen en cuenta
- No, la evaluación de competencias no influye en la promoción de curso o ciclo
- NS/NC
- No answer

PAGE2#17

Los alumnos están sometidos a evaluaciones externas al centro (pruebas de diagnóstico)
¿Considera que estas evaluaciones están adaptadas al modelo de evaluación por competencias?

P17A

Conteste sólo si es maestro de PRIMARIA

	Adaptada	No Adaptada	No Procede	NS/NC	No Answer
Evaluación general de diagnóstico del sistema educativo en Primaria (4º curso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de diagnóstico del alumnado de Primaria (5º curso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de Educación Primaria - competencias básicas (6º curso, sólo Cataluña)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P17B

Conteste sólo si es profesor de SECUNDARIA

	Adaptada	No Adaptada	No Procede	NS/NC	No Answer
Evaluación general de diagnóstico del sistema educativo en Secundaria (2º curso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de diagnóstico del alumnado de Secundaria (3er curso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de Educación Secundaria - competencias básicas (4º curso, sólo Cataluña)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PISA (15 años)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P17C1

Para TODOS

¿Cuál de las siguientes evaluaciones externas (pruebas diagnósticas) se han llevado a cabo en su centro?

	Sí	No	NS/NC	No Answer
Evaluación general de diagnóstico del sistema educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación del diagnóstico del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prueba de competencias básicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PISA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P18

¿Ha leído el informe de evaluación de diagnóstico de su Comunidad Autónoma?

- Sí, totalmente
- Sí, le he echado un vistazo
- No
- NS/NC
- No Answer

P19

Con relación a las actividades de formación sobre competencias básicas para el profesorado usted:

- Ha participado
- Tiene previsto o ha solicitado participar
- No tiene previsto participar o no tiene información al respecto
- NS/NC
- No answer

P19A

¿Cómo ha tomado la decisión de participar en estas actividades de formación sobre competencias básicas?

- Era un tema que me interesaba
- Para mejorar mi curriculum
- Se me ha recomendado o exigido desde el centro
- Se ha organizado en el propio centro
- NS/NC
- No Answer

P19A1

¿Cómo ha tomado la decisión de participar en estas actividades de formación sobre competencias básicas?

- Era un tema que me interesaba
- Para mejorar mi curriculum
- Se me ha recomendado o exigido desde el centro
- Se ha organizado en el propio centro
- NS/NC
- No Answer

P19B

Estime las horas totales dedicadas personalmente a las actividades de formación, sea presencial u on line

(0 - 255)

--	--	--

P19C

Los contenidos de las acciones formativos han consistido en:

- Aspectos generales sobre educación por competencias
- Aspectos específicos de alguna/s competencia/s básica/s
- Programación en educación por competencias
- Práctica educativa en aula desde la educación por competencias
- Evaluación de las competencias básicas
- Otros, ¿cuáles? : _____
- NS/NC

No Answer

P20

Al margen de si ha recibido o no cursos de formación, ¿ha buscado usted información sobre la educación en competencias básicas?

- Sí
 No
 NS/NC
 No Answer

P20A

Sobre qué contenidos relativos a las competencias básicas ha buscado y utilizado información

- Aspectos generales sobre educación por competencias
 Aspectos específicos de alguna/s competencia/s básica/s
 Programación en educación por competencias
 Práctica educativa en aula desde la educación por competencias
 Evaluación de las competencias básicas
 Otros, ¿cuáles? : _____
 NS/NC
 No answer

P21

En el desarrollo de su práctica docente, ¿ha utilizado o piensa utilizar materiales sobre competencias básicas?

- Sí, he utilizado
 Sí, tengo en proyecto utilizar
 No
 NS/NC
 No answer

P21A

Indique la fuente de los materiales sobre competencias básicas que ha utilizado o tiene en proyecto utilizar

	Ya se utiliza	En proyecto	No tiene previsto su uso	NS/NC	No answer
Materiales propios elaborados por el centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiales de otros centros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiales de otras instituciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P22

En todos los centros algunos docentes tienen más resistencia a asumir y poner en práctica el enfoque por competencias. De las siguientes razones, ¿cuáles cree que son las que más influyen en esa resistencia de los profesores?

Marque hasta un máximo de 3 opciones

- La propia orientación del docente, su idea sobre la docencia
- La exigencia de los padres de que los niños aprendan sobre todo contenidos (y sigan el libro)
- La falta de formación e información sobre competencias básicas
- Se perciben como un esfuerzo demasiado grande
- Se percibe como un cambio más, como una nueva moda que no durará mucho
- El modo de evaluación de diagnóstico de los centros
- El modo de calificación de los alumnos por entidades externas (por ejemplo en la PAU)
- NS/NC
- No Answer

PAGE2#16

P23

De los documentos, textos y propuestas sobre las competencias básicas que usted conoce, señale de dónde provienen los que considere de mayor calidad Ordénelos del 1 al 4, teniendo en cuenta que 1 equivale a la de mayor calidad y 4 a la de menor calidad

	1	2	3	4	No answer
De las Administraciones educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De asociaciones, ONGs, colectivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De editoriales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De los documentos que usted conoce sobre competencias básicas provenientes de distintas fuentes, detalle si es posible, el nombre del documento y/o de su autor que considere más relevante

P23A1

De las Administraciones Educativas

- Documento : _____

- Autor : _____
- NS/NC
- No answer

P23A2

De centros educativos

- Documento : _____
- Autor : _____
- NS/NC
- No answer

P23A3

De asociaciones, ONG, colectivos

- Documento : _____
- Autor : _____
- NS/NC
- No answer

P23A4

De las editoriales

- Documento : _____
- Autor : _____
- NS/NC
- No Answer

PAGE2#11

A continuación le haremos algunas preguntas sobre usted que utilizaremos exclusivamente para el análisis agregado de los datos

A5

Sexo

- Hombre
- Mujer
- No Answer

A6

Edad

(0 - 255)

--	--	--

A3

**Etapas que imparten en su centro
Marque todas las que se imparten**

- Infantil
- Primaria
- ESO
- Garantía Social/PCPI
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Superior
- NS/NC

A3_1

En qué etapa da usted todas o la mayoría de sus clases

- Infantil
- Primaria
- Secundaria

A7

Indique si es:

- Maestro/a tutor con grupo a cargo
- Maestro/a especialista
- No Answer

A8

Puede indicarnos si es:

Responda sólo si su Centro es Público

- Catedrático/a
- Profesor/a de Enseñanza Secundaria generalista
- Profesor/a Técnico de Formación Profesional
- Profesor de Taller / Maestro de Taller
- Otro tipo de profesor
- No procede
- No Answer

A9

Puede indicarnos si es:

Responda sólo si su Centro es Privado

- Profesor titular
- Profesor adjunto
- Profesor agregado

- Profesor auxiliar
- Otro tipo de profesor
- No procede
- No Answer

A14

¿Se encarga de la tutoría de algún grupo?

- Sí
- No
- No Answer

A10

¿Puede indicarnos su tipo de contrato?

Conteste sólo si su Centro es Público

- Funcionario con plaza definitiva
- Interino
- No procede
- No Answer

A11

¿Puede indicarnos su tipo de contrato?

Conteste sólo si su Centro es Privado o Concertado

- Fijo
- Temporal
- De sustitución
- De formación
- Otros
- No procede
- No Answer

A7A

¿Es usted docente itinerante?

- Sí
- No
- No Answer

PAGE2#12

A12

Años que lleva en la enseñanza

(0 - 255)

--	--	--

A13

Años que lleva en el centro de trabajo actual

(0 - 255)

--	--	--