

Como usted sabe siguiendo las recomendaciones de la Unión Europea, España ha incorporado a través de la LOE, a su sistema educativo, un nuevo modelo de aprendizaje: las competencias básicas que un/a estudiante debe haber adquirido al concluir su enseñanza obligatoria. El Ministerio de Educación está llevando a cabo un estudio para sondear cómo se está implantando en el sistema educativo el modelo de educación por competencias. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente.

A continuación le haremos algunas preguntas relacionadas con el centro en el que estudian sus hijos. Si tiene hijos en distintos centros, todas las preguntas del cuestionario se refieren a aquel en el que usted es miembro del Consejo Escolar o de la dirección del AMPA.

Recuerde que este es un cuestionario anónimo y que los datos sólo se presentarán de modo agregado, garantizando el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas.

PAGE

A3

Comunidad Autónoma en la que se ubica el centro en el que se encuentra matriculado su hijo/a

- NS/NC
- Andalucía
- Aragón
- Asturias
- Baleares
- Canarias
- Cantabria
- Castilla_León
- Castilla-La Mancha
- Cataluña
- Ceuta
- Comunidad Valenciana
- Extremadura
- Galicia
- Madrid
- Melilla
- Murcia
- Navarra

- País Vasco
- Rioja, La

A11

¿Podría indicarnos los estudios que cursa su hijo/a en el centro del que usted es miembro del Consejo Escolar o de la Dirección del AMPA?

En caso de tener varios, indique los que cursa el/la mayor

- Infantil
- Primaria
- ESO
- Bachillerato
- Ciclos Formativos (Grado Medio o Grado Superior)
- PCPI u otros
- NS/NC

A1

Titularidad del Centro

- Público
- Privado concertado religioso
- Privado concertado secular
- Privado no concertado
- NS/NC

A2

Etapas que se imparten en el centro

Marque todas las que se imparten

- Infantil
- Primaria
- Secundaria obligatoria (ESO)
- Secundaria postobligatoria (Bachillerato, Ciclos formativos, PCPI, ...)
- NS/NC
- No Answer

**A continuación le haremos algunas preguntas relacionadas con el aprendizaje por competencias básicas
Recuerde que este es un cuestionario anónimo y que los datos sólo se presentarán de modo agregado**

centro/ en las
programaciones

P3A

En los boletines informativos (de notas) que se dan a las familias TRIMESTRAL Y ANUALMENTE ¿se presenta INFORMACIÓN sobre los aprendizajes adquiridos en cada una de las áreas o materias?, ¿y del nivel alcanzado por sus hijos/as en cada una de las competencias?

	Áreas/Materias	Competencias	No Answer
Se da información trimestral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se da información anual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se da información en ambos tipos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No se da información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NS/NC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PAGE2

P4

¿El centro en el que está estudiando su hijo/a ha participado en alguna evaluación externa relacionada con el aprendizaje de las competencias básicas?

- Sí
 No
 No sabe
 No Answer

P5

**Hay distintos modos de obtener información sobre las competencias básicas.
De las siguientes afirmaciones, marque aquellas que reflejen su realidad en este aspecto**

- La Comunidad Autónoma ha hecho llegar información directamente a las familias
 La Comunidad Autónoma ha hecho llegar información, a través del Centro, a las familias
 La Dirección ha informado al Consejo Escolar
 La Dirección ha informado a la Asociación de Madres y Padres
 La Dirección ha convocado a los padres del Centro a alguna reunión informativa
 La Dirección ha hecho llegar a los padres información impresa
 Profesores han convocado a los padres del grupo
 Profesores han hecho llegar información impresa
 La información se ha incorporado al Proyecto Educativo del Centro o a la Programación

- La información está disponible en la página web del Centro
- La federación o confederación de AMPAs ha proporcionado información
- He recibido información a través de otras fuentes, como prensa o amigos
- Tengo información a través de mi trabajo en el área de la educación
- No ha recibido información al respecto
- NS/NC
- No Answer

P6

¿Cree que la información recibida o disponible sobre competencias básicas es suficiente?

- Sí, es suficiente
- No, es insuficiente
- No he recibido ninguna (o casi ninguna) información
- NS/NC
- No Answer

P7

Usted o la asociación de padres a la que pertenece, ¿ha solicitado alguna INFORMACIÓN sobre la educación por competencias?, ¿a quién se la ha solicitado?, ¿se la han proporcionado?

	No he solicitado	Sí, y estoy a la espera	Sí, y me ha sido proporcionada	Sí, y me ha sido denegada	NS/NC	No answer
A la Federación de AMPAs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Al profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A la dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A la Administración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A otra fuente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PAGE3

P8

Pensando en la información sobre competencias básicas que ha obtenido a través del centro en que estudian sus hijos, ¿cuál era su contenido?

- No he recibido ninguna información a través del centro
- Aspectos generales sobre educación por competencias
- Información específica sobre las competencias que van a trabajar con mi hijo/a en concreto
- Aspectos específicos de alguna/s competencia/s básica/s

- Práctica educativa en aula desde la educación por competencias
- Evaluación de las competencias básicas
- Otros, ¿cuáles? : _____
- NS/NC
- No Answer

P9

Desde su punto de vista, ¿cuál es la actitud más frecuente del profesorado en su centro respecto al aprendizaje por competencias?

- Acepta bien el nuevo enfoque y está cambiando su práctica en ese sentido
- Acepta la idea de la educación por competencias, pero no ha cambiado sus prácticas
- Se opone al nuevo enfoque
- NS/NC
- No Answer

P10

¿Cuál cree que debe ser el papel de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos con respecto a la propuesta de educación por competencias y su puesta en práctica?

- Conocer con detalle en qué consiste la educación por competencias y sus implicaciones
- Divulgar e informar a los padres sobre este enfoque educativo
- Proponer a las familias formas de apoyar el aprendizaje de las competencias básicas
- Hacer un seguimiento, a través del consejo escolar, de la integración del aprendizaje por competencias en el centro
- NS/NC
- No Answer

P11

En resumen, ¿qué cree que ha supuesto para el centro la implantación del aprendizaje por competencias?

- Nada en especial
- Algo que implica cambios en la práctica del centro
- Es un cambio radical
- NS/NC
- No Answer

P13_1

¿Conoce algún documento, texto o propuesta en torno a las competencias educativas?

- Sí
- No

- NS/NC
- No Answer

P13

De los documentos, textos y propuestas sobre las competencias básicas que usted conoce, señale de dónde provienen los que considere de mayor calidad para el asesoramiento y la información

Ordénelos del 1 al 4 sabiendo que 1 equivale a la de mayor calidad y 4 a la de menor calidad

	1	2	3	4	No answer
De las Administraciones Educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De asociaciones , ONG, colectivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De editoriales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PAGE5#1

Detalle, si es posible, el nombre del documento y/o de su autor

P13A1

De las Administraciones Educativas

- Documento : _____
- Autor : _____
- New Response
- NS/NC
- No Answer

P13A2

De centros educativos

- Documento : _____
- Autor : _____
- NS/NC
- No Answer

P13A3

De asociaciones, ONG, colectivos

- Documento : _____
- Autor : _____

- NS/NC
 No Answer

P13A4

De editoriales

- Documento : _____
 Autor : _____
 NS/NC
 No Answer

A continuación le haremos algunas preguntas sobre usted que utilizaremos exclusivamente para el análisis agregado de los datos

PAGE4

A4

Sexo

- Hombre
 Mujer
 No Answer

A5

Edad

(0 - 99)

--	--

A6

Título educativo más alto que posee

- Sin estudios
 Primaria o EGB sin título (certificado de escolaridad)
 Graduado en EGB
 Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
 Bachillerato (incluidos BUP y/o COU)
 Ciclo Formativo de Grado Medio o FPI
 Ciclo Formativo de Grado Superior o FPII
 Universitario
 No Answer

A7

¿Su trabajo se encuentra relacionado con la educación?

- Sí
- No
- No Answer

A8

¿Usted forma parte o ha formado parte del Consejo Escolar del Centro?

- Sí, actualmente formo parte del Consejo Escolar
- Sí, he formado parte del Consejo Escolar, pero ahora no
- No, no formo ni he formado parte del Consejo Escolar
- No Answer

A9

¿Usted forma o ha formado parte de la Junta Directiva o ha desempeñado algún cargo de gestión en una Asociación de Madres y Padres de Alumnos?

- Sí, actualmente formo parte de la Junta directiva o tengo un cargo de gestión en mi AMPA
- Sí, he formado parte con anterioridad en la Junta directiva o he tenido un cargo de gestión en un AMPA
- No
- No Answer

PAGE5

A10

Por último, para poder hacer una posible comprobación de que el cuestionario ha sido rellenado por usted, ¿le importaría proporcionarnos su correo electrónico?

Sus datos no serán entregados a terceros en ningún momento, ni utilizados por nosotros para otros fines distintos de la investigación