

Manual de instrucciones para responder al cuestionario de directores

Bloques temáticos

El cuestionario trata los aspectos mencionados en el siguiente orden:

- Datos básicos del centro
- Idea personal sobre el concepto de aprendizaje por competencias
- Forma de implantación del modelo de aprendizajes por competencias en el centro
- Liderazgo del modelo educativo
- Seguimiento e inspección del modelo de aprendizaje
- Implicaciones organizativas, como son las reuniones, el grado de coordinación del centro, la calidad del asesoramiento
- Preguntas sociodemográficas, como sexo, edad y antigüedad laboral
- Dirección de correo electrónico de dos profesores de su centro, con previo consentimiento de ambos (para la encuesta a docentes)

Formato básico de preguntas

Éste es un cuestionario que se contesta directamente en Internet. Cada pantalla tiene la opción, en su parte inferior, de ir a la página anterior, pasar a la siguiente o parar. También, por si tiene alguna duda, se encuentra el teléfono y dirección de contacto de CASUS, adonde dirigirse para cualquier cuestión. Si necesita parar el cuestionario en cualquier punto, puede continuar más tarde volviendo a pinchar en el enlace y seguirá en el punto en el que paró.

Puede avanzar y retroceder libremente por el cuestionario. La única limitación son unas pocas preguntas obligatorias (no permite avanzar si no las responde). Estas preguntas son la comunidad autónoma, el tipo de centro, y algunas otras que actúan como filtro en función de la respuesta que se dé (se preguntan cosas distintas según el caso). El cuestionario se lo indicará en rojo si no ha marcado alguna de éstas. En cualquier caso, siempre puede contestar No sabe/No contesta, aunque le agradeceríamos que intentara responder a todas las preguntas.

Hay dos tipos de preguntas, aunque en la mayoría de los casos son de respuesta única, es decir, la elección de una opción descarta la elección de otra. Estas respuestas irán con un marcador **redondo**. Por otro lado están las preguntas multirrespuesta, donde puede marcar más de una respuesta. En éstas la pregunta será del tipo: “marque las que considere oportunas”, “marque hasta tres”, “cuáles de estas afirmaciones son ciertas”... Estas respuestas irán con un marcador **cuadrado**. También puede marcar la respuesta “ninguna de éstas”, que descartará todas las respuestas restantes.

La mayoría de las preguntas del cuestionario le ofrece una serie de respuestas entre las que puede elegir simplemente marcándolas. Excepcionalmente en algunas preguntas hay un espacio en blanco para contestarlas.

Unas pocas preguntas son a la vez multirrespuesta y con espacio en blanco. En estos casos marque primero las respuestas que considere oportunas y después rellene el espacio en blanco según lo que se indique en la pregunta (siempre puede dejarlo sin rellenar).

Las preguntas más complejas llevan su palabra clave resaltada en mayúsculas con el fin de hacer más fácil su lectura y rápida la respuesta.

Cómo responder

El cuestionario está pensado para obtener información principalmente del curso pasado **2009/10**, pero siempre se le preguntará en relación a su experiencia, con lo que en algunas preguntas su opinión o su experiencia laboral pueden extenderse a cursos anteriores. Al igual que con el curso, nos interesa principalmente lo que ocurre en el centro en el que impartía clase ese año, pero si en su experiencia ha pasado por varios centros educativos y en la pregunta no se le ha especificado “en su centro”, puede referirse con una respuesta generalizada a todos aquellos en los que haya trabajado.

Fíjese en que hay distintas preguntas que requieren una respuesta comprendida entre un rango de valores establecido. Hay dos grandes tipos: unas en las que se pide establecer un orden entre las opciones presentadas y otras en las que se pide una valoración referida a distintos hechos. Esta diferencia se especifica en la pregunta.

Cuando se pide que se ordene entre 1-4, 1-6 ó 1-8, se trata de un valor ordinal, es decir, debe colocarlos en orden; por tanto, no podrán repetir lugar dos respuestas en una misma pregunta (no puede haber dos primeros o dos segundos). Las preguntas sobre valoraciones siempre tienen una respuesta entre 0-10. En este caso sí podemos repetir respuesta (podemos asignar el valor 5 a tres respuestas, por ejemplo).

En el bloque de preguntas sobre liderazgo, hay una pregunta sobre los actores que han liderado el cambio hacia el aprendizaje por competencias. Además de marcar aquellos actores que crea oportuno, debe añadir en cada casilla a la derecha de cada actor el porcentaje de liderazgo que cree que ha tenido en dicho proceso. Tenga especial cuidado en que sea una suma coherente de porcentajes entre los actores marcados, ya que ésta debería ser del 100% o menos.

Al final del cuestionario se le pide el correo electrónico de dos docentes de su centro. Por favor, elíjalos al azar por el procedimiento aleatorio que le ha sido indicado en el mail de invitación a participar con nosotros y que también encontrará detallado al final de su propio cuestionario. Para hacer esta selección aleatoria necesitará un listado de los docentes de su centro ordenado alfabéticamente.

Proceso de selección aleatoria

Para seleccionar aleatoriamente a dos maestros/as o profesores/as de centro para la encuesta dirigida a los docentes. El proceso de selección aleatoria es el siguiente:

a) Vaya a la página nosetup.org, pinchando en el título o copiando esta dirección (tal cual está, sin espacios) en la barra de direcciones de su navegador:

http://nosetup.org/php_on_line/numero_aleatorio_2

b) Al acceder a la página verá tres ventanillas en las que se le piden tres números:

- Inicio: escriba **1**
- Final: escriba el **número total de docentes** en su centro (por ejemplo, 62, 28...)
- Número de veces: escriba **2**

- c) Pulse el botón "Calcular"
- d) A continuación, anote las dos cifras que aparecerán en la parte superior, donde dirá: "Los números aleatorios, sin repetición y ordenados, son: X e Y" (siendo X e Y los dos números generados).
- e) Utilice estos dos números como ordinales para seleccionar, en una lista alfabética de los docentes de su centro, a los dos que serán encuestados y proporciónenos su correo electrónico.
- f) Comuníquelos que han sido seleccionados y hágales saber que es una encuesta anónima y, por supuesto, tienen la posibilidad de no responder.

Despreocúpese de sus características, de si son veteranos o novicios, si parece probable o improbable que respondan, etc. Es el conjunto de la muestra, formada por miles de profesores, el que debe ser representativo y lo será si la selección es siempre aleatoria, para lo cual ponemos nuestra confianza en usted.