

## Manual de instrucciones para responder al cuestionario de docentes

### Bloques temáticos

El cuestionario trata los aspectos mencionados en el siguiente orden:

- Datos básicos del centro
- Idea personal sobre el concepto de aprendizaje por competencias
- Forma de implantación del modelo de aprendizajes por competencias en el centro
- Opinión del docente respecto a la forma de implantación, sus implicaciones laborales y la dificultad del proceso
- Evaluación por competencias básicas
- Información de la Administración y otras fuentes
- Actividades de formación y materiales para el aprendizaje por competencias
- Preguntas sociodemográficas, como sexo, edad, etapa en la que imparte clase, antigüedad

### Formato básico de preguntas

Éste es un cuestionario que se contesta directamente en Internet. Cada pantalla tiene la opción en su parte inferior, de ir a la página anterior, pasar a la siguiente o parar. También, por si tiene alguna duda, se encuentra el teléfono y dirección de contacto de CASUS, adonde dirigirse para cualquier cuestión. Si necesita parar el cuestionario en cualquier punto, puede continuar más tarde volviendo a pinchar en el enlace y seguirá en el punto en el que paró.

Puede avanzar y retroceder libremente por el cuestionario. La única limitación son unas pocas preguntas obligatorias, (no permite avanzar si no las responde). Estas preguntas son la comunidad autónoma, el tipo de centro, y algunas otras que actúan como filtro en función de la respuesta que se dé (se preguntan cosas distintas según el caso). El cuestionario se lo indicará en rojo si no ha marcado alguna de éstas. En cualquier caso, siempre puede contestar No sabe/No contesta, aunque le agradeceríamos que intentara contestar todas las preguntas.

Hay dos tipos de preguntas, aunque en la mayoría de los casos son de respuesta única, es decir, la elección de una opción descarta la elección de otra. Estas respuestas irán con un marcador **redondo**. Por otro lado están las preguntas multirrespuesta, donde puede marcar más de una respuesta. En estas la pregunta será del tipo: “marque las que considere oportunas”, “marque hasta tres”, “cuáles de estas afirmaciones son ciertas”... Estas respuestas irán con un marcador **cuadrado**. También puede marcar la respuesta “ninguna de éstas”, que descartará todas las respuestas restantes.

La mayoría de las preguntas del cuestionario le ofrece una serie de respuestas entre las que puede elegir simplemente marcándolas. Excepcionalmente, en algunas preguntas hay un espacio en blanco para contestarlas.

Unas pocas preguntas son a la vez multirrespuesta y con espacio en blanco. En estos casos marque primero las respuestas que considere oportunas y después rellene el espacio en blanco según lo que se indique en la pregunta (siempre puede dejarlo sin rellenar).

Las preguntas más complejas llevan su palabra clave resaltada en mayúsculas con el fin de hacer más fácil su lectura y rápida la respuesta.

### Cómo responder

El cuestionario está pensado para obtener información principalmente del curso pasado **2009/10**, pero siempre se le preguntará en relación a su experiencia, con lo que en algunas preguntas su opinión o experiencia laboral pueden extenderse a cursos anteriores. Al igual que con el curso, nos interesa principalmente lo que ocurre en el centro en el que impartía clase ese año, pero si en su experiencia ha pasado por varios centros educativos y en la pregunta no se le ha especificado “en su centro”, puede referirse con una respuesta generalizada a todos aquellos en los que haya trabajado.

Fíjese en que hay distintas preguntas que requieren una respuesta comprendida entre un rango de valores establecido. Hay dos grandes tipos: unas en las que se pide establecer un orden entre las opciones presentadas y otras en las que se pide una valoración referida a distintos hechos. Esta diferencia se especifica en la pregunta.

Cuando se pide que se ordene entre 1-4, 1-6 ó 1-8, se trata de un valor ordinal, es decir, debe colocarlos en orden, por tanto, no podrán repetir lugar dos respuestas en una misma pregunta (no puede haber dos primeros o dos segundos). Las preguntas sobre valoraciones siempre tienen una respuesta entre 0-10. En este caso sí podemos repetir respuesta (podemos asignar el valor 5 a tres respuestas, por ejemplo).

En el bloque sobre evaluación hay una pregunta referente a las pruebas de diagnóstico, fíjese bien que hay un bloque que sólo debe ser respondido por maestros de Infantil y Primaria y otra que sólo debe ser respondida por profesores de Secundaria.

Del mismo modo que en la anterior, dentro del bloque de datos sociodemográficos, debe contestar a algunas preguntas en función de si trabaja en un centro público o privado/concertado.

En el bloque sobre actividades de formación y materiales para el aprendizaje por competencias, hay una pregunta en la que se le pide que concrete el nombre de algún documento y/o del autor del documento que conoce. No es necesario que rellene el espacio en blanco de cada pregunta si desconoce los nombres. No obstante, si conoce el autor, pero no el nombre del documento o viceversa, sí que puede contestar sólo lo que conozca y dejar en blanco el resto.